

Velkommen til foreldremøte for SOLKLUBBEN

- Navnet Solklubben for barn født i 2018
- 23 barn på Nord: Vågen, Holmen og Straen
- 23 barn på Øst: Stadion, Kneikå, Flaten og Gliden
- Delt i grupper; to tre på hver fløy
- Opplegg på avdelingen, i Solklubbgruppen, felles for alle og etter hvert de som skal begynne på samme skole.



- [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)
- [PowerPoint-presentasjon \(stavanger.kommune.no\)](http://stavanger.kommune.no)

FORSKNING: Hvorfor er overgangen så viktig?

Internasjonal forskning

- Forskning internasjonalt viser at overgangen fra barnehagen til skolen har betydning for hvordan det går med barna i det videre læringsløpet og ikke bare i begynnelsen av skolekarrieren (Yeboah 2002)
- OECD rapporten: «Starting strong» (2017) viser til at det er behov for å gjøre overgangen fra barnehagen til skolen bedre og større fokus på en mer flytende overgang.
- Forskning viser et behov for en helhetlig tenkning rundt barnehage og skole (OECD 2001, 2017). Ulike motiv for dette (økonomiske, utvikling, tilrettelegging, tidlig innsats)
- Forskning viser at en god overgang fra barnehage til skole kan hindre frafall i skolen.



Kjerneelement som er viktig for å skape en god overgang

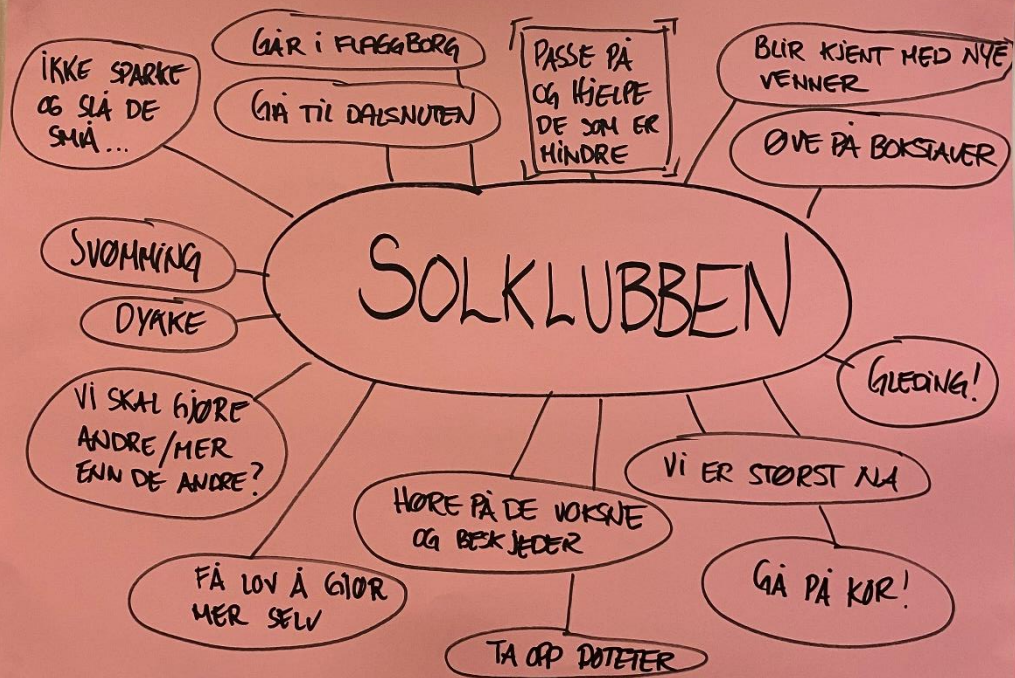
- **Fysiske miljøet**
 - - Barn trenger gjenskap og erfaringer med skolens inne og utemiljø
- **Relasjoner**
 - -vennskap (medelever, eldre elever)og voksne
- **Språklig**
 - - Ordforråd og språklig bevissthet
- Andre arena som er viktig:
 - **Sfo***
 - **Foreldre***
- <https://tv.nrk.no/serie/dagsrevyen/202212/NNFA19121322/>



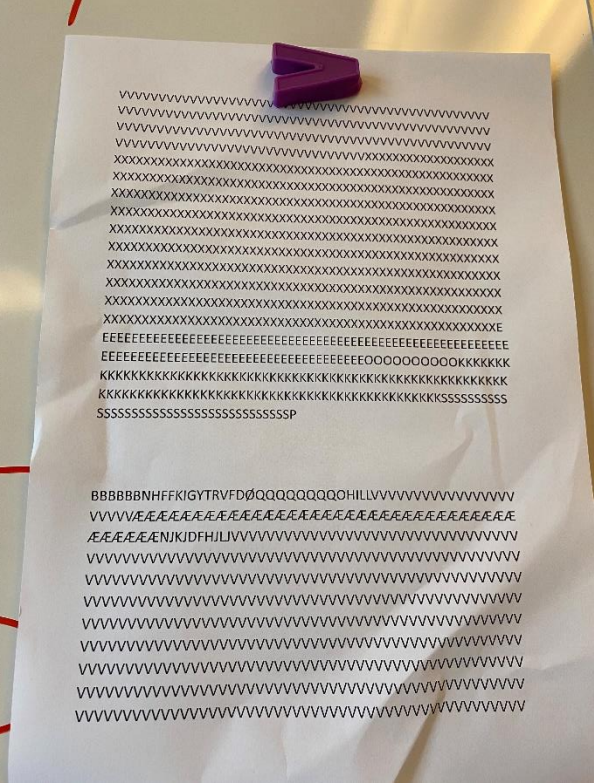
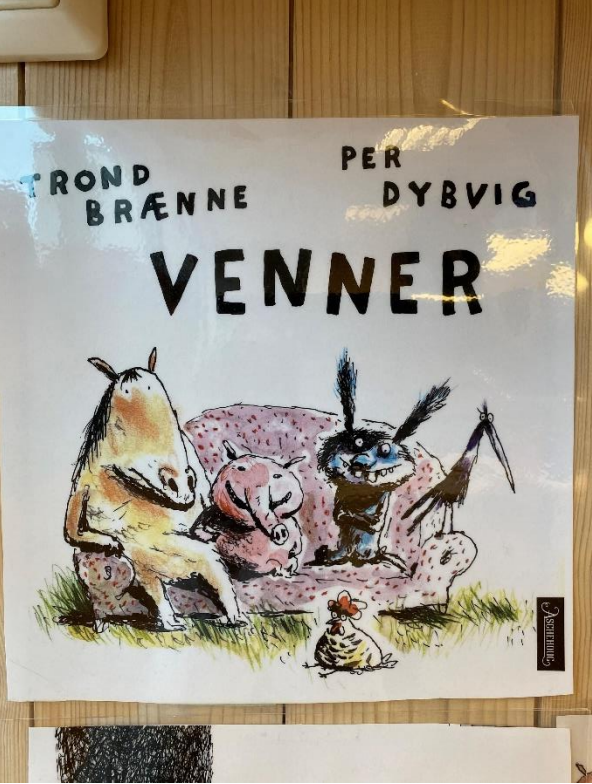
Hva sier barna om Solklubben?

- «Me pleie å ha møte»
- «Me leste Venneboken og så skrivte me og sko se det på dataen»
- «Me laget historie»
- «Me va på tur i skogen og tente bål. Ikke Måneklubben og ikke Stjerneklubben»

Barna sine ta
om solklubb



Eksempel på temaarbeid



TRADISJONER OG AKTIVITETER FOR SOLKLUBBEN

- Faddere for nye barn på avdelingen
- Høsting av poteter i potetåkeren i september
- Svømmeopplæring på høsten
- Ekstra ansvar på FN-dagen (forberede, stå i kafe og lignende)
- Egen turdag med ekstra utfordringer

TRADISJONER OG AKTIVITETER forts.

- Tett samarbeid med Jåtten skole med jevnlig besøk i skolegården og i skolebygningen jevnlig gjennom året
- Sang- og regelleker i uteleken. Følgende brukes aktivt som overgangsobjekt til skolen: Haien kommer, Rødt lys, Alle mine kyllinger kom hjem, Buggu-Vuggi, Slå på ringen- Jf. Overgangssekken
- Øve på ferdigheter som å vente på tur, snakke en om gangen, være selvstendig i av- og påkledning
- Kor

TRADISJONER OG AKTIVITETER forts.

- Tema førstehjelp og brannvern, trafikk
- Tema universet og undring (jf kunsten vår og asteroiden)
- Lucia for resten av barnehagen
- Kirkebesøk til jul og påske
- Flaggborg i 16.maitoget
- Tur til Dalsnuten i mai
- Sirkus Jåttålinski: opptreden av koret og roseseremoni
- Avslutningsmiddag i juni: barna medvirker i planlegging og gjennomføring av meny og innhold. Barna får personlig kort fra avdelingen.

Trygghet og sammenheng i form av overgangssekk.

- Begrepet ble introdusert av Winnicott (2005).
- I overgangen fra barnehagen til skolen kan overgangsobjekter forstås som objekter som barna kjenner godt til, for eksempel eventyr, sanger, bøker. Disse objektene skaper sammenheng og mulighet til mestring og gjenkjenning for barna.

Det er valgt noen felles overgangsobjekter for kommunen.

- Fellesprosjekt mellom barnehagen og skolen
- Ivareta barnekulturen på tvers

